

Perfect tense

He	STEM	+ ado (ar)
Has		
ha		
Hemos		
Habéis		
han		+ ido (er/ ir)

He trabajado mucho.

Hemos elegido las asignaturas.

Cheeky monkeys:

Decir - dicho

Hacer - hecho

Ir - ido

Poner - puesto

Ver - visto

Volver - vuelto



Theme 3 - My studies - school and subjects



¿Eres buen alumno? Por un lado sí por otro lado no, siempre hago los deberes...
 ¿Qué tal el colegio? Me gustan los profesores y mis compañeros de clases pero..
 ¿Prefieres el colegio o la escuela primaria? Cuando era pequeño me gustaba ...
 ¿Cuál es tu opinión de tus asignaturas? Me gustan las matemáticas porque...
 ¿Cuál es tu asignatura favorita? Creo que prefiero el inglés ya que el profesor ...
 ¿Cuál fue tu primera impresión del colegio? Cuando llegué al colegio tenía miedo
 ¿Qué piensas de los profesores? Me gustan algunos pero no me gusta el profe de.
 ¿Vas a sacar buenas notas? Espero sacar buenas notas pero tengo miedo...
 ¿Qué dirán tus padres si no sacas buenas notas? Mis padres no van a estar

Common mistakes to avoid:

Do not use the perfect tense to say 'how long' you have been doing something:

Pres + desde hace

Estudio el inglés desde hace cinco años.

Note when the Spanish study lengua - it is Spanish and English is an idioma

Cosas buenas en el colegio

Asistir a clases
 Sacar buenas notas
 Participar en las clases
 Completar las tareas
 Hacer los deberes
 Preguntar al profesor
 Pedir ayuda
 Usar la biblioteca
 Aprender el vocabulario
 Repasar
 Mejorar/ aprobar / tener éxito

Cosas malas en el colegio

Faltar a clases
 Sacar malas notas
 Llevar las dudas a casa
 Olvidar los deberes
 No hacer apuntes
 Interrumpir
 No intentar algo
 gritar
 suspender las pruebas

Imperative

Positive commands

	Tu	Vosotros
-ar	a	ad
-er	e	ed
-ir	e	id

¡Escucha! ¡Escuchad!

Negative commands

	Tu	Vosotros
-ar	es	éis
-er	as	áis
-ir	as	áis

¡No mires!, ¡No copiéis!

Las asignaturas

Los idiomas/ la lengua
 (el inglés / el español / el francés / el alemán)
 Las ciencias
 La historia / la geografía - las humanidades
 La tecnología
 La informática
 Las matemáticas
 El inglés (la lengua/ la literatura)
 La educación física / el baile

For my Credit Card

Key vocab

El alumno
 El instituto
 El colegio
 La escuela
 La universidad
 Compañero de clase
 Una asignatura
 Difícil / fácil
 La clase / el aula
 El examen / los exámenes
 La cafetería / la cantina
 El gimnasio
 Los laboratorios
 La sala de informática
 El patio
 El recreo
 ESO
 La biblioteca
 Pizarra (interactiva)
 El curso

Still to learn! :
Personal 'A'

¿Qué tal el instituto?	
¿Prefieres el colegio o la escuela primaria?	
¿Cuál es tu opinión de tus asignaturas?	
¿Cuál es tu asignatura favorita?	
¿Cuál fue tu primera impresión del colegio?	
¿Qué crees que es el peor aspecto del instituto?	
¿Qué piensas de los profesores?	
¿Vas a sacar buenas notas?	
¿Qué dirán tus padres si no sacas buenas notas?	

Impersonal expressions

Deber - to have to

Se debe + inf. = One must
BUT **deben** -they must

Hay que +inf. - you have to

Tengo que + inf - I have to
(tengo/ tienes/ tiene/
tenemos/tenéis/ tienen)

Es necesario+ inf -it is necessary
to

Hace falta + inf - It is necessary
to

No se puede + inf - You can't

Se puede + inf - You can

Se permite + inf - it is permitted

No se permite(n) +inf - it is/are
not permitted

Se podría - you would be able to..

Se debería - One should ..

Debería ser - it ought to be

Debería haber - there ought to
be

El uniforme - Shows WO and Ag.

Una chaqueta negra

Un pantalón negro

Una falda negra (larga / corta)

Una camisa blanca

Unos zapatos negros

Zapatillas de deporte

Un jersey azul/ marrón

Una corbata azul

Unos calcetines o medias negras



Theme 3 - Life at school and college



¿Qué reglas hay en tu colegio? En mi colegio hay muchas reglas se por ejemplo..

¿Tienes que llevar uniforme? Sí, hay que llevar una chaqueta azul...

¿Si fueras el director cómo cambiarías las reglas? Se podría / se debería

¿Si pudieras, cómo cambiarías el uniforme? Me gustaría poder llevar un peto...

¿Estás de acuerdo con todas las reglas? No, una regla mala es.....

Describe los aspectos positivos y negativos del instituto...

¿Qué más cambiarías de tu instituto? Me gustaría n edificio más moderno

¿Cuál es el horario del instituto? El colegio empieza a las ocho y termina a...

¿Qué actividades hay durante la hora de comer y después de clase? Tenemos...

¿Tienes muchos deberes? Creo que tengo muchos pero mi madre dice que no..

Facilities in the school

La calefacción las sillas

El aula

pizarras digitales

Los ordenadores El patio

Adjectives to describe school

Feo cómodo/ incómodo

Sucio aburrido / interesante

Antiguo moderno

suficiente

Bonito digital insuficiente



Useful infinitives

Tener éxito aprobar(ue)

Fracasar suspender

Acosar castigar

Cambiar repasar

Comportar(se) empezar (ie)

Enfadar(se) comenzar(ie)

Construir terminar

Permitir esperar

Prohibir querer

Usar intentar

Aguantar enseñar

tardar

Time markers

Past	Present	Future
Hace unos años	Hoy Hoy día	La semana próxima
La semana pasada	Actualmente	Mañana
Anteriormente	Ahora	pronto
ayer	En este momento	El año que viene

For my Credit Card

Common mistakes to avoid:

Falta - has lots of meanings and regularly appears on the exam.

Hace falta- it is necessary to

Faltar - to be missing / to lack

Impersonal verbs are followed by INF.

Re-read and check it makes sense.

School rules

Llegar con puntualidad

Llevar el uniforme correctamente

No faltar a clase

Traer los materiales necesarios

Llevar la agenda

No comer chicle/ comer en clase

No usar el móvil

No hacer daño a otros

No abusar

No hablar cuando el profe habla

Respetar a los demás

Callarse

No fumar

Hacer los deberes

No soltar palabrotas

No llevar maquillaje

No correr por los pasillos

No llevar bisutería

Ser educado

Tratar bien a los compañeros

Still to learn! :

- Imperative - Negative & irregular

¿Qué reglas hay en tu colegio?	
¿Tienes que llevar uniforme?	
¿Si fueras el director cómo cambiarías las reglas?	
¿Si pudieras, cómo cambiarías el uniforme?	
¿Estás de acuerdo con todas las reglas?	
Describe los aspectos positivos y negativos del instituto...	
¿Qué más cambiarías de tu instituto?	
¿Cuál es el horario del instituto?	
¿Qué actividades hay durante la hora de comer y después de clase?	
¿Tienes muchos deberes?	

Talking about the future

Don't forget there are a few ways to use a FUTURE TIME Frame

A.) Going to:

Voy / vas / va / vamos / vais/ van + A + inf. (NO IRREGULARS)

Voy a estudiar

B.) Will:

Inf + ending é/ ás/ á/emos/ éis/ án

Iré al instituto

(Note key irregular stems)

C.) Would:

Inf + ending ía/ ías/ ía/ íamos / íais/ ían

Estudiaría idiomas

(Irregulars are the same as with 'will')

D.) Phrases that indicate future intention

intention

Espero + inf – I hope to

Tengo la intención de – I intend to

Pienso + inf – I intend to...

Lo que or lo?

Lo que == what when not asking a question.

Lo que me gusta es – what I like is...

Lo que quiero es – what I want is

Lo = the ...thing

Lo bueno – the good thing

Lo interesante – the interesting thing

Note: lo bueno es que es – the good thing is that it is....



Theme 3 - Education Post-16



¿Qué vas a hacer en Septiembre? En septiembre voy a estudiar en el instituto...

¿Qué planes tienes para el fin de curso? Voy a celebrar....

¿Qué asignaturas vas a dejar? No quiero estudiar geografía porque ha sido..

¿Vas a seguir estudiando cuando tengas 18 años? Por una parte me gustaría...

¿Cuáles son las ventajas de seguir estudiando? Quiero conseguir un título...

¿Cuáles son las ventajas de dejar de estudiar? Podré ganar dinero...

¿Qué opinan tus padres? Mis padres no están de acuerdo conmigo porque piensan.

¿Qué asignaturas vas a seguir estudiando y por qué? Voy a estudiar el español..

¿Qué planes tienen tus amigos? Mis amigos van a ir a la universidad también...

¿Qué te ves haciendo a los 25 años? No sé me veo viviendo en el extranjero...

¿Estudiar o trabajar?

Harto de repasar

Cansado de los exámenes

Ganar dinero

Adquirir experiencia laboral

Conseguir un buen trabajo

Sacar un título/ la licencia

Tener oportunidades

Sacar buenas notas

Deber dinero

tener opciones

la opinión de mis padres/ profesores

demostrar mis habilidades

seguir estudiando

evitar la deuda

Disfrutar de una vida social animada

Ir a la universidad

Los beneficios

Suffixes

-mente generalmente

-ión nación

-oso generoso

-dad generosidad

-ía psicología

For my Credit Card

Common mistakes to avoid:

This is an easy topic to overcomplicate. Keep your ideas and answers simple. As always – say what you know not what you want to say.

Keep your tenses ACCURATE

Key complex vocab

Consejo/ aconsejar

Todavía

Vale la pena

Buscar trabajo

Solicitar trabajo

Pronto

Harto

Éxito

Seguro

Un aprendizaje

Al mismo tiempo

La carrera

Estar a punto de...+ inf

Pedir prestado dinero

Acabar de*

Preocupar(se) de...

Inquietar(se) de

Probar (ue)

Elegir

Still to learn! : Subjunctive

¿Qué vas a hacer en Septiembre?	
¿Qué planes tienes para el fin de curso?	
¿Qué asignaturas vas a dejar?	
¿Vas a seguir estudiando cuando tengas 18 años?	
¿Cuáles son las ventajas de seguir estudiando?	
¿Cuáles son las ventajas de dejar de estudiar?	
¿Qué opinan tus padres?	
¿Qué asignaturas vas a seguir estudiando y por qué?	
¿Qué planes tienen tus amigos? ...	
¿Qué te ves haciendo a los 25 años?	

Los empleos

- Albañil
- abogado
- azafato/a
- Administrativo
- Amo/ama de casa
- Camarero
- camionero
- Carnicero
- Carpintero
- Cartero
- Cajero
- contable
- Dependiente
- Electricista
- Granjero/ jardinero
- maestra
- Panadero
- Peluquero
- Recepcionista
- secretario
- traductor
- Descripción del empleo**
- Temporal
- A tiempo parcial
- Al aire libre
- Horas flexibles
- Buenos compañeros de trabajo
- Variado
- Desafiante
- Paga bien
- Un buen sueldo/ salario
- Con la oportunidad de viajar
- Posibilidades de promoción
- Útil/ fácil/ difícil/ emocionante/ fascinante/ divertido/ estupendo/ relajante/ estresante/ físico



Theme 3 - Choice of career - looking for work an ideal jobs



- ¿Qué tipo de trabajo te interesa? Me gustaría ser profesor porque paga bien.
- ¿Tienes experiencia laboral? No del colegio, pero he trabajado con mi madre.
- ¿En tu opinión que es un buen trabajo? Quiero trabajar al aire libre
- ¿Qué cualidades ofreces? Soy trabajador y me llevo bien con la gente
- ¿Qué es lo que no te gustaría hacer y por qué? No me gustaría trabajar en una
- ¿Qué hacen tus padres? Mi padre es contable y mi madre es médico....
- ¿Cuál es tu trabajo ideal? En un mundo ideal me encantaría ser...
- ¿Por qué te gustaría hacer este trabajo? Porque preferiría trabajar al aire libre

Common mistakes to avoid:

- Note the pronunciation of ideal and listen out for it.
- Make sure you understand the question.
- Use 'thinking time' to decide on the tense and which construction you will use. (ie conditional...inf+ía)

Lugares de empleo

- Una tienda
- Un colegio/ una escuela
- Una empresa
- Un hotel
- Un hospital
- Una oficina
- Una granja
- En la calle
- Al extranjero
- En otro país



Infinitives of reflexive verbs

- If a reflexive verb is in the infinitive you may still have to change the reflexive pronoun.
- Voy a aburrirme en el viaje
- Quiero quejarme del servicio
- Tengo que levantarme temprano
- Hay que acostarte temprano
- Encargarse/ ponerse/ prepararse/ lavarse/ llamarse
- Note: me /te/ se / nos/ os / se

Expressions with TENER

- Tener razón
- Tener suerte
- Tener prisa
- Tener ganas de
- Tener éxito
- Tener frío / calor
- Tener ... años
- Tener hambre/sed
- Tener miedo

For my Credit Card

Qualidades de un empleado

- Ser cortés
- Ser trabajador
- Dominar idiomas extranjeros
- Relacionarse bien con la gente
- Tener buen aspecto personal
- Tener un título
- Tener conocimientos informáticos
- Ser organizado
- Poder resolver problemas
- Ser entusiasta/ fiable/ ambicioso/ sincero/ alegre/ autónomo
- Saber trabajar en equipo
- Compartir ideas
- Diseñar sistemas
- Desarrollar proyectos
- Paciente
- Con experiencia

Still to learn! :

- Subjunctive and past continuous

¿Qué tipo de trabajo te interesa?	
¿Tienes experiencia laboral?	
¿En tu opinión que es un buen trabajo?	
¿Qué cualidades ofreces?	
¿Qué es lo que no te gustaría hacer y por qué?	
¿Qué hacen tus padres?	
¿Cuál es tu trabajo ideal?	
¿Por qué te gustaría hacer este trabajo?	